

**OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ CREȘA  
BAMBI VALEA LUI MIHAI**





-Microclimatul unităților de educație timpurie antepreșcolară este realizat în conformitate cu [Normele de igienă](#) din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihnă și recreerea copiilor și tinerilor, aprobate prin [Ordinul ministrului sănătății nr. 1.456/2020](#), cu modificările ulterioare.

-Mobilierul utilizat în unitățile de educație timpurie antepreșcolară este adecvat vârstei, oferă copilului o ambianță familială, sigură, confortabilă, să contribuie la crearea unui climat educațional favorabil și să permită modularea după necesitățile grupei.

- Jucăriile, materialele și echipamentele utilizate în unitățile de educație timpurie sunt adecvate vârstei și nivelului de dezvoltare ale copiilor, asigură stimularea lor și le oferă ocazia să își exprime opțiunile și să își dezvolte creativitatea.

-Educația timpurie antepreșcolară se realizează pe baza Curriculumului pentru educația timpurie 2019, aprobat prin ordin al ministrului educației.

**Tipurile de activități** de învățare prezente în planul de învățământ pentru nivelul antepreșcolar sunt:

- a)** activități tematice;
- b)** rutine și tranziții;
- c)** jocuri și activități liber alese.

Tipurile de servicii pe care le oferă unitățile de educație timpurie antepreșcolară sunt:

- a)** servicii de educație timpurie, realizate în baza unui curriculum național, centrat pe dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor, respectiv pe remedierea timpurie a unor dificultăți de adaptabilitate la mediul educațional, de învățare sau pe remedierea eventualelor deficiențe în dezvoltare. În cazul unităților prevăzute acestea sunt incluse în pachetul de bază;
- b)** servicii de îngrijire, protecție și nutriție a copiilor;
- c)** servicii de supraveghere a stării de sănătate a copilului;
- d)** servicii complementare pentru copil și familie.

### **Ce învățăm la Creșa Bambi?**

Prin toate activitățile noastre dorim să îi stimulăm pe copii să învețe despre ei înșiși și despre ceilalți, să învețe despre lume, despre mișcare și despre comunicare. Ca să ne atingem scopul, urmăm un Oferta educațională bine stabilit care acoperă cinci domenii de dezvoltare.

A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, SĂNĂTATE SI IGIENA PERSONALĂ – cuprinde o gamă largă de deprinderi și abilități, de la mișcări largi (săritul, alergarea), până la mișcări fine de tipul realizării desenelor sau modelarea, dar și coordonarea, dezvoltarea senzorială, alături de cunostințe și practici referitoare la îngrijire și igienă personală, nutriție, practici de menținerea sănătății și securității personale.

B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ – vizează debutul vieții sociale a copilului, capacitatea lui de a stabili și menține interacțiuni cu adulți și copii. Interacțiunile sociale mediază modul în care copiii se privesc pe ei înșiși și lumea din jur. Dezvoltarea emoțională vizează îndeosebi capacitatea copiilor de a-si percepe și exprima emoțiile, de a înțelege și a răspunde emoțiilor celorlalți, precum și dezvoltarea conceptului de sine, crucial pentru acest domeniu. În strânsă corelație cu conceptul de sine se dezvoltă imaginea despre sine a copilului, care influențează decisiv procesul de învățare.

C. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI ȘI A COMUNICĂRII – vizează dezvoltarea limbajului (sub aspectele vocabularului, gramaticii, sintaxei, dar și a înțelegerii semnificației mesajelor), a comunicării (cuprinzând abilități de ascultare, comunicare orală și scrisă, nonverbală și verbală) și prechizițiile pentru scris-citit și însoțeste dezvoltarea în fiecare dintre celelalte domenii.

D. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ – abilitatea copilului de a înțelege relațiile dintre obiecte, fenomene, evenimente și persoane, dincolo de caracteristicile lor fizice. Domeniul include abilitățile de gândire logică și rezolvare de probleme, cunoștințe elementare matematice ale copilului și cele referitoare la lume și mediul înconjurător.

E. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE – se referă la modul în care copilul se implică într-o activitate de învățare, modul în care abordează sarcinile și contextele de învățare, precum și la atitudinea sa în interacțiunea cu mediul și persoanele din jur, în afara deprinderilor și abilităților menționate în cadrul celorlalte domenii de dezvoltare.



### Planul de învățământ pentru educația timpurie, antepreșcolar (0-3 ani)

INTERVALUL DE VÂRSTĂ	CATEGORII/TIPURI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE/ACTIVĂȚI DE ÎNVĂȚARE DESFĂȘURATE CU COPII ZILNIC/TURĂ	NR. TOTAL DE ORE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE/SĂPTĂMÂNĂ
0-18 LUNI	-Jocuri și activități liber-alese	2h	10h
	-Rutine și tranziții	2 ½ h (2 zile/săpt.)	14h
	-Activități tematice	3 h (3 zile/săpt.)	1h
	<b>TOTAL</b>	10/15 min	<b>25h</b>
19- 36LUNI	-Jocuri și activități	2 ½ h	12 ½ h

	<b>liber-alese</b> - Rutine și tranziții - Activități tematice	- 2 h (4 zile/săpt.) 2 ½ h (1 zi/săpt.) - 20/25 min.	- 10 ½ h -2h
	<b>TOTAL</b>		<b>25h</b>

## Program zilnic cu copiii(0-3ani)

Repere orare	Jocuri si activități liber alese	Activități tematice	Rutine si tranziții
7.00-9.00	Jocuri și activități liber alese(joc liber)		Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice)  Rutină: <i>Micul dejun</i> (deprinderi specifice)
9.00-11.00	Jocuri si activități liber alese(joc liber)	Activități tematice	Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață</i>  <i>Pregătirea pentru activități</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare, etc.)  <i>Activități de stimulare individuală</i>
11.00-12.30	Jocuri si activități liber alese(pe centre de interes)		<i>Liber la joacă!</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă ,deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare, etc.)  Rutină: <i>Masa de prânz</i> (deprinderi specifice)

<b>12.30-15.45</b>	<b>Activități de relaxare</b>		<b><i>Joc și relaxare (deprinderi de igienă individuală și colectivă ,deprinderi de ordine și disciplină,deprinderi de autoservire,deprinderi de comunicare,etc.)</i></b>  <b><i>Rutină: Gustarea (deprinderi specifice)</i></b>
<b>15.45-17.00</b>	<b>Jocuri si activități liber alese(joc liber)</b>	<b>Activități tematice (recuperatorii)</b>	<b><i>Bucuroși, din nou la joacă!</i></b> <b><i>(deprinderi de igienă individuală și colectivă ,deprinderi de ordine și disciplină,deprinderi de autoservire,deprinderi de comunicare,etc.)</i></b>  <b><i>Rutină:Plecarea copiilor acasă (deprinderi specifice)</i></b>

## ALIMENTAȚIA

O alimentație sănătoasă stă la baza dezvoltării fizice a copilului. O alimentație sănătoasă trebuie să fie echilibrată, să îndeplinească normele de calitate și să fie pe placul micuților.

Lucrăm cu bucătărie proprie, iar meniurile celor mici sunt stabilite în funcție de vârstă, astfel încât, pe lângă îndeplinirea standardelor, să fie și foarte gustoasă.

Credem cu tărie în transparența cu privire la tot ce se întâmplă cu copiii, astfel ca părinții pot vedea meniul desfășurat pe zile, oricând, afișat în holul creșei noastre

creșa oferă în plus față de cele enumerate mai sus un mediu plăcut și vesel la masa copiilor deprinzând să mănânce singuri, la ore fixe și în fiecare zi, împreună.



## **SĂNĂTATE ȘI VOIE BUNĂ**

Asistența medicală a Cresei este asigurată de medicul specialist pediatru Dr.BOROS GHEORGHE LUCIAN și asistentă medicală.

. Pentru prevenirea eventualelor imbolnăviri, se efectuează zilnic un triaj epidemiologic la fiecare grupă.

In situatia in care copilul prezintă semne clinice de boală, se fac recomandări de tratament sau se îndrumă copilul spre un serviciu de specialitate la nevoie (nu se permite intrarea acestuia in colectivul gradinitei). In cadrul examenului de bilant al stării de sănătate (in urma controlului periodic) este apreciată dezvoltarea fizică a copilului.

Prin colaborarea medic-educatoare se urmărește o apreciere cât mai atentă a dezvoltării neuro-psiomotorii individuale si a limbajului copiilor. Deoarece copiii, la fel ca adultii, au personalități si nevoi diferite, observarea si analiza constantă a comportamentului fiecărui copil permite descoperirea si fructificarea punctelor forte, favorizând dezvoltarea armonioasă pe termen lung a copilului.

Etapa anteprescolară este cea in care se învață si se consolidează deprinderile de igienă si este foarte importantă supravegherea atentă a modului in care se respectă igiena individuală a copiilor in timpul spălării si la servirea mesei. Lectiile practice oferite copiilor despre felul in care pot să isi păstreze sănătatea: călirea organismului (aer, soare) alimente sănătoase, igiena, comportament in colectivitate au un impact deosebit asupra copiilor.

Momentul de miscare si inviorare face parte din ritmul de organizare a diminetii in creșă.

Copiii din Cresa „BAMBI” invată de mici să-si cunoască corpul si primele notiuni de igienă legate de acesta. Sunt lucruri mărunte, de zi cu zi, dar elementare in formarea unei conduite de igienă a unui viitor adult ingrijit si echilibrat din toate punctele de vedere.

Medicul creșei este prietenul nostru, iar impreună cu el depășim sentimentele de frică față de cadrele medicale, invătînd copiii că aceste proceduri de control epidemiologic pot fi plăcute, amuzante si foarte importante pentru sănătatea lor.



## COMUNICAREA

Știm că părinții sunt primii educatori ai copiilor si trebuie sa fie activ implicați in experientele de dezvoltare ale acestora. Comunicarea eficientă înseamnă disponibilitatea ambelor părți implicate, de a oferi un feed-back și de a discuta aspecte importante ale fiecărei zi la cresa. Pentru noi este foarte important să menținem o legătură cât mai strânsă cu părinții.

Metodele de comunicare folosite de noi sunt: telefon,

- Grupuri de facebook - În ultima zi a săptămânii, părinții pot verifica pe grupul de facebook al fiecărei grupe în parte, meniul detaliat al săptămânii în curs. Tot pe grupurile respective, se va păstra în permanență o comunicare cu părinții, prin postarea unor fotografii și filmulețe din cadrul activităților zilnice.
- E-mailuri și sms-uri - Părinții primesc pe e-mail informații utile, detalii legate de probleme administrative.



- Sedințe individuale cu educatoarele - părinții pot solicita o întâlnire cu cadrele didactice și direcțiune ori de câte ori doresc să obțină informații și lămuriri legate de activitatea copilului.
- Organizare de evenimente în cadrul creșei – , organizare horă cu ocazia zilei de 1 decembrie, Ziua Mamei, petrecere pentru Ziua Copilului, serbări de Crăciun și de sfârșit de an școlar, Festivalul Toamnei,, Atelierul lui Mos Craciun, etc.
- Sedințele administrative – Se desfășoară la fiecare început de an școlar, și sunt organizate cu scopul de a ne cunoste, de a interactiona si de a aduce in discutie organigrama si programa pentru anul scolar in curs.
  - Suntem creșa de 40 copii fericiți, locul unde cei mici sunt inconjurați cu dragoste de echipa noastră și locul în care părinții găsesc pentru copiii lor un mediu sigur și confortabil pentru o dezvoltare armonioasă.



### De ce este Creșa Bambi o buna alegere?

- Pentru că vă iubiți copilul și vă doriți tot ce e mai bun pentru el. Încrederea pe care ne-o acordă părinții reprezintă pentru noi o responsabilitate pe care ne-o asumăm și pentru care muncim din greu, dar cu bucurie, să o onorăm.
- Suntem o echipă de profesioniști tineri și entuziaști, care lucrează în permanență la standarde inalte, totul pentru educatia copiilor Dvs.
- La **Creșa Bambi** copiii vor fi întotdeauna în siguranță și înconjurați de dragoste.

### Creșa Bambi vă oferă:

- asistență medicală specializată
- loc de joacă spațios, in aer liber (fără acces din exterior)

- un meniu zilnic proaspăt pregătit, cu fructe, diversificat și potrivit tuturor categoriilor de vârstă cu calcularea kaloriilor conform Legii alimentației în vigoare.
- petreceri organizate în cadrul instituției, la care participă animatoare petreceri, mascote, etc.
- consultanță de specialitate în domeniul psihologiei și logopediei cu personal specializat al școlii din orașul nostru.
- materialele didactice sunt oferite gratuit copiilor
- pentru că știm cât de mult le place micuților să stea pe jos, am instalat sistem de încălzire central.
- aparat de dezinfecție lampă UV pentru purificarea aerului.
- pentru siguranța copiilor, accesul în curte se face pe baza de videointerfon
- cadouri pentru micuți.

## ÎNSCRIERE/REÎNSCRIERE

Dragi părinți!

Pentru a ne cunoaște mai bine și a stabili dacă Cresa Bambi este cea mai bună opțiune pentru copil, vă invităm la prezentarea creșei și a unui concept modern de abordare pedagogică ce stă la baza muncii noastre. La această întâlnire poate participa și copilul dumneavoastră.

Calendarul înscrierilor și completarea dosarului de înscriere necesită următoarele acte conform HG 566/2022

Actele necesare înscrierii copiilor în unitățile de educație timpurie antepreșcolară prevăzute sunt:

- a)** copie de pe certificatul de naștere al copilului;
- b)** copie de pe actele de identitate ale părinților/ reprezentanților legali și, după caz, copie a hotărârii/sentinței de plasament sau a sentinței de încredințare în vederea adopției;
- c)** adeverință de angajat pentru fiecare dintre părinți/ reprezentanții legali, pentru tipul de program prelungit;
- d)** adeverință de la medicul de familie în care să se menționeze că respectivul copil este sănătos clinic;
- e)** avizul epidemiologic/dovada de vaccinare întocmit(ă) conform prevederilor elaborate de Ministerul Sănătății, cu privire la intrarea copilului în colectivitate,

eliberat de medicul de familie al copilului cu maximum 5 zile înainte de a începe frecventarea unității

f) cererea de înscriere.

În cazul absenței copilului din unitatea antepreșcolară pentru o perioadă mai mare de 3 zile se va prezenta avizul epidemiologic eliberat de către medicul de familie al copilului cu maximum 48 de ore anterioare întoarcerii în colectivitate/creșă.

Prelucrarea datelor cu caracter personal în procesul de înscriere/transfer/scoatere din evidență a/al copiilor se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și cu dispozițiile naționale în domeniul protecției datelor.

Transferul copilului de la o unitate de învățământ preuniversitar care oferă servicii de educație timpurie antepreșcolară la alta se face la cererea părinților sau a reprezentantului legal, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ la care se solicită transferul și cu avizul consultativ al consiliului de administrație al unității de învățământ de la care se transferă, în limita locurilor aprobate prin planul de școlarizare.

Scoaterea copilului din evidența unității care oferă servicii de educație timpurie antepreșcolară se face în următoarele situații:

- a)** în cazul unor afecțiuni cronice, la recomandarea medicului;
- b)** în cazul în care copilul absentează 4 săptămâni consecutiv fără motivare;
- c)** la cererea părintelui sau a reprezentantului legal al copilului.



## PERSONAL

-director TORDA KAOLLA CSILLA

-educator KOVACS EDINA

-educator/puericultor KERTESZ ENIKO, EGRI ANIKO, NAGY CSILLA

-îngrijitor copii GABOR ANDREA, KIS MARIKA, POP KATALIN, VINCZE RITA

-asistent medical GALEA GABRIELLA

-magaziner BOLDOG EVA

-bucătar SZILAGYI MARIA

PROGRAM ZILNIC 6.00-18.00

**Taxa hrană/meniu/zi 10 lei**(se modifică conform inflației)